

Present Simple – odpowiedzi wraz z wyjaśnieniami

Zadanie 1: Uzupełnij luki

1. The sun **rises** in the east. (Prawdy ogólne – „sun” to „it”, więc dodajemy „-s” do czasownika).
2. My best friend **does not like** horror movies. (Stany i uczucia – wyrażenie preferencji, „friend” to „he/she”, więc do przeczenia używamy „does” a potem jest podstawowa forma „like”).
3. What time **does the train leave** tomorrow? (Rozkłady jazdy – „train” to „it”, więc do przeczenia używamy „does” a potem jest podstawowa forma „leave”).
4. I **go** to the gym every Monday and Thursday. (Rutyna – powtarzalna czynność, mamy „I”, więc czasownik zostawiamy w podstawowej formie).
5. She **has** two brothers. (Cechy – liczba rodzeństwa to fakt, mamy „she”, więc zamiast „have” używamy „has”).
6. Water **boils** at 100°C. (Prawdy ogólne – naukowy fakt, „water” to „it”, więc do czasownika dodajemy „-s”).
7. **Do you enjoy** watching football? (Pytanie o nawyk – zainteresowanie sportem, mamy „you”, więc do pytania używamy „do”).
8. My mom **does not cook** dinner on Sundays. (Rutyna – zwyczaj rodzinny, „mom” to „she”, więc do przeczenia używamy „does” a potem jest podstawowa forma „cook”).
9. He **studies** Spanish every evening. (Rutyna – nauka języka jako regularna aktywność, mamy „he”, oraz „study” zakończone „y” po spółgłosce, więc musimy wymienić końcówkę na „-i” oraz dodać „-es”).
10. The library **closes** at 6 p.m. on Fridays. (Rozkład godzin otwarcia – ustalony harmonogram, „library” to „it”, więc do czasownika dodajemy „-s”).

Zadanie 2: Popraw błędy

1. He **walks** to work every day. (Trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „he”, więc musimy dodać „-s” do czasownika).
2. We **don't go** to school on Saturdays. („Doesn't” używamy tylko dla „he/she/it”, więc tutaj nie ma takiej potrzeby, ponieważ mamy „we”).
3. The movie **starts** at 8 p.m. (Mamy jeden film, czyli „it”, stąd „-s”).
4. My teacher **gives** us a lot of homework. („Teacher” to trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „he/she/it”, dlatego do „give” musimy dodać „-s”).
5. They **don't like** spicy food. (W przeczeniach nigdy nie występuje „-s” lub „-es” a poza tym mamy tutaj „they”).

6. **Does** she **go** to the gym every weekend? (W pytaniach z „does” czasownik jest w formie podstawowej, czyli bez „-s”).
7. I **wake up** at 7 a.m. every morning. (Nie używamy „am” z czynnościami w Present Simple).
8. She **does not have** any pets. (Mamy tutaj „she”, więc musimy użyć „does”. Pamiętaj też, że jak używamy „does” to już nie trzeba dodawać „-s” do czasownika).
9. The train **arrives** at 10:30 a.m. on weekdays. („Arrive” → „arrives” dla „the train”, czyli „it”).
10. Tom always **washes** his car on Sundays. (Trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „he”, a ponieważ czasownik kończy się na „-sh,” musimy dodać „-es” zamiast samego „-s”).

Zadanie 3: Wybierz poprawną opcję

1. Mark **plays** the piano very well. (Rutyna – trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „he”).
2. The museum **opens** at 9 a.m. every day. (Rozkłady godzin otwarcia – ustalony harmonogram, a do tego „museum” to „it”, dlatego musimy dodać „-s”).
3. We **don’t** go to work on Sundays. (Rutyna – mamy „we”, więc używamy „don’t”).
4. **Does** she **like** Italian food? (Pytanie o nawyk – mamy trzecią osobę, czyli „she”, więc musimy użyć „does” a ono wymaga podstawowej formy „like”).
5. This bus **leaves** every 30 minutes. (Rozkłady jazdy – „bus” to trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „it”).
6. My parents **watch** the news every evening. (Rutyna – „parents” to liczba mnoga, „they”, więc używamy „watch”).
7. Water **freezes** at 0°C. (Prawdy naukowe – „water” to trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „it”).
8. When **does** the match **start**? (Rozkłady wydarzeń – „match” to trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „it”, więc w pytaniu musimy użyć „does,” a po nim idzie podstawowa forma, czyli „start”).
9. My brother never **eats** vegetables. (Rutyna – trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „he”, więc dodajemy „-s” do „eat”).
10. **Do** they live in London? (Pytanie o fakt – „do” dla „they”).

Zadanie 4: Użyj podanych czasowników w poprawnej formie w zdaniu

1. My sister **reads** books every evening. (Rutyna – trzecia osoba liczby pojedynczej, czyli „she”, więc dodajemy „-s”).
2. We **do not/don’t** go to school on Sundays. (Rutyna – dla „we” przeczenie tworzymy z „do”).
3. He always **watches** TV before bed. (Rutyna – „he”, więc musimy dodać „-s”, ale „watch” kończy się na „-ch,” więc „watches”).

4. Sarah **studies** English every day. (Rutyna – „Sarah” to „she”, natomiast „study” kończy się na „-y” po spółgłosce, więc „studies”).
5. Tom **does not/doesn't** like pizza. (Stany i uczucia – „Tom” to „he”, więc przeczenie robimy z „does” a potem idzie czasownik w podstawowej formie „like”).
6. The shop **has** a big sale every summer. (Cechy – „shop” to „it”, natomiast „have” zmienia się na „has” w trzeciej osobie).
7. The café **opens** at 7 a.m. (Rozkłady – regularne godziny otwarcia, natomiast „café” to „it”, więc dodajemy „-s” do czasownika).
8. What time **does** she **do** her homework? (Pytanie o rutynę – mamy „she”, więc musimy użyć „does” a po „does” używamy podstawowej formy „do”).
9. My dad **works** in a bank. (Fakty – „dad” to „he”, czyli trzecia osoba liczby pojedynczej, więc dodajemy „-s” do czasownika).
10. They **play** football every weekend. (Rutyna – „they” to liczba mnoga, więc zostawiamy po prostu „play”).

Zadanie 5: Uzupełnij dialogi podanymi w nawiasie czasownikami w poprawnej formie

Dialog 1:

- A: What time **do** you **wake up** in the morning?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: I usually **wake up** at 6:30 a.m. What about you?

Rutyna – mamy „I”, więc używamy podstawowej formy „wake up”.

- A: I **wake up** a bit later, around 7:00.

To samo, co wyżej.

- B: **Do** you **eat** breakfast?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- A: Yes, I **have** coffee and toast every day.

Znów rutyna i znów mamy „I”.

Dialog 2:

- A: Where **do** you **go** after work?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: I **go** to the gym three times a week.

Rutyna – mamy “you”, więc używamy podstawowej formy „go”.

- A: That’s great! How long **do** you **exercise**?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: I **train** for about an hour each time.

Rutyna – mamy “I”, więc używamy podstawowej formy „train”.

- A: I usually **relax** at home in the evening.

To samo, co wyżej.

Dialog 3:

- A: **Do** you **like** your job?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: Yes, I **enjoy** it a lot. I **work** as a teacher.

Odpowiedź: “enjoy” i “work” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, czyli „I”, więc używamy podstawowej formy.

- A: What **do** you **teach**?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: I **teach** English to adults. It’s very rewarding.

Odpowiedź: “teach” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, czyli „I”, więc używamy podstawowej formy.

- A: That sounds interesting! **Do** you **work** every day?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

- B: Yes, I **work** Monday to Friday.

Odpowiedź: “work” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, więc używamy podstawowej formy.

Dialog 4:

- A: **Do** you **play** any sports?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

• B: Yes, I **play** tennis on weekends.

Odpowiedź: “play” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, więc używamy podstawowej formy.

• A: That sounds fun! How often **do** you **practice**?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „do”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „you”.

• B: I **practice** every Saturday morning.

Odpowiedź: “practice” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, więc używamy podstawowej formy.

• A: I **prefer** running in the park, but I’m not as regular.

Odpowiedź: “prefer” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, więc używamy podstawowej formy.

Dialog 5:

• A: **Does** she **eat** a lot of chocolate?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „does”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „she”. Pamiętaj, że jak używamy „does”, to już nie dodajemy „-s” do czasownika.

• B: Yes, she **eats** chocolate every day.

Odpowiedź: “eats” – zdanie twierdzące w 3. osobie liczby pojedynczej, czyli „she”, więc dodajemy końcówkę “-s”.

• A: **Does** she **like** other sweets?

Do tworzenia pytań w Present Simple potrzebujemy operatora. Tutaj używamy „does”, ponieważ jest mowa o czynności oraz mamy „she”. Pamiętaj, że jak używamy „does”, to już nie dodajemy „-s” do czasownika.

• B: No, she **only likes** chocolate.

Odpowiedź: “likes” – zdanie twierdzące w 3. osobie liczby pojedynczej, więc dodajemy końcówkę “-s”.

• A: That’s funny! I **prefer** candy myself.

Odpowiedź: “prefer” – zdanie twierdzące w 1. osobie liczby pojedynczej, więc używamy podstawowej formy.